

Modulärt verktyg för utbildning av studenter som är involverade i ENHANCE-aktiviteter

Sammanfattning

Vi föreslår ett verktyg för studenter som är intresserade av att bli involverade i ENHANCE-aktiviteter. Vi föreslår idéer, tips och råd för att organisera processer som involverar studenter i samskapande aktiviteter som främst är kopplade till utbildning och lärande och i viss mån med forskning. Vi exemplifierar också med liknande aktiviteter som redan nu pågår vid ENHANCE-universiteten.

Vi tror att detta verktyg kan stödja studenter i att lära sig om de stora möjligheter som finns i att engagera sig i ENHANCE-aktiviteter och i att organisera event med målet att studenters medverkan i samskapandeprocesser. Vi ger studenter råd om hur de medverkar i sådana processer på ett effektivt sätt och motiverar dem att delta i samskapande som rör utbildning och forskning på ENHANCE-universiteten. Även om verktyget främst är riktat till studenter så kan fakulteten också ha nytta av det som en källa för information och inspiration.

Rapporten har två delar.

Den första delen ger en överblick över relevant litteratur om studenters deltagande i olika typer av samskapande aktiviteter vid universitet. Flera typer av deltagande såväl som de olika roller studenter kan ha i samskapande processer diskuteras. "The ladder of student participation in curriculum design" visar till exempel hur studenters deltagande i utvecklingen av utbildningsutbudet kan utvecklas från i princip inget deltagande till att ha stort inflytande över alla beslutsprocesser som rör utbildningsutbudet. Däremellan finns olika grader av valmöjligheter och kontroller över utvalda delar.

Andra aspekter av studenters deltagande i utvecklingen av utbildningsutbudet, eller delar därav som en kurs eller en delkurs, diskuteras i termer av

- olika tillvägagångssätt vad gäller antalet studenter som deltar i samskapande (ett mindre urval av studenter kontra alla studenter)
- olika tillvägagångssätt för själva samskapandet (samskapande av utbildningsutbudet, innan ett program eller en kurs ges kontra samskapande av lärande och undervisning i en kurs eller ett program, vanligtvis under kursen eller programmets gång)

Den stora variationen av möjliga resultat av samskapandeprocesser som finns i litteraturen presenteras.

Den andra delen av rapporten fokusera på sex utvalda typer av samskapandeprocesser som vanligen sker vid universitet, nämligen:

- samskapande av event och workshop ledda av studenter,
- studenters deltagande i forskningsprojekt under handledning,
- studenters deltagande utvärderingsgrupper för kurser och program,
- kamratdömning,
- samskapande av kurser och utbildningsplaner och
- studenters värdering av kurser och program.

Dessa sex typer av samskapande aktiviteter motsvaras av sex moduler i detta verktyg.

For varje modul diskuteras följande frågeställningar:

- att uppmuntra studenter: Vilka incitament kan finnas för studenter att delta i samskapande aktiviteter? Hur kan vi uppmuntra studenter att bli involverade i samskapande av aktiviteter vid ett universitet? Vad kan avskräcka studenter från att delta i samskapandeprocesser?

- kostnad och nytta: Behöver vi samskapande vid universitet? Vad är kostnaden (inte bara monetärt) för samskapande? Vad är nyttan (för vem) av samskapande?
- organisation: Hur organiseras en samskapandeprocess som engagerar en mindre grupp studenter till en hel klass.

Därefter presenteras exempel på samskapande aktiviteter vid ENHANCE-universiteten för att visa möjliga riktningar och inspirera framtida utveckling. Till sist föreslås för varje modul ett scenario för hur universitetet hjälper studenter att engagera sig på ett effektivt sätt i olika samskapandeprocesser.

De grundläggande koncepten som presenteras i rapporten, som relaterar till de sex identifierade aspekterna av universitetsaktiviteter där samskapande skulle kunna vara särskilt givande, diskuterades först vid möten i arbetsgruppen för Higher Education Innovator. De föreslagna rekommendationerna baseras på resultaten från "Workshop for modular training toolkit for students engaged in ENHANCE activities" som organiserades av Warszawas tekniska universitet den 5:e November 2021. Workshopen genomfördes online genom WebEx och Miro. Fjorton representanter från sex ENHANCE-universitet deltog: studenter, fakultet och senior administrativ personal. (<https://workshop.enhance.pw.edu.pl/toolkitstudentscocreation>).