

Modulbasert læringsverktøysett for studenter som engasjerer seg i ENHANCE-aktiviteter

Sammendrag

Vi vil her legge fram konseptet med et verktøysett beregnet på studenter som er interessert i å delta i ENHANCE-aktiviteter. Vi presenterer ideer, tips og råd for å organisere prosesser som involverer studenter i samskapingsaktiviteter, primært knyttet til undervisning og læring, og til en viss grad forskning. Vi vil vise eksempler på slike aktiviteter som pr.idag foregår ved ENHANCE-universitetene.

Vi tror at et slikt verktøysett vil hjelpe studentene både med å få innsikt i de mange mulighetene som finnes for å engasjere seg i ENHANCE-aktiviteter og med å organisere arrangementer rettet mot økt studentdeltagelse i samskapingsprosesser. Vi gir studentene råd om hvordan de mest effektivt kan delta i slike prosesser for å dermed motivere og styrke dem som medskapere av den utdanning og forskning som finnes på ENHANCE-universitetene.

Verktøysettet er primært beregnet på studenter, men vitenskapelig ansatte kan også bruke det som en nyttig kilde til informasjon og inspirasjon.

Rapporten er todelt.

Første del gir en kort gjennomgang av relevant litteratur om studentdeltagelse i ulike samskapingsaktiviteter som finnes på universiteter. Flere ulike former for engasjement og de mulige rollene studenter kan inneha i samskapingsprosesser blir diskutert. Et eksempel er «stigen til studentmedvirkning i læreplanutforming», som viser hvordan studentenes engasjement i utviklingen av en læreplan kan gå fra så godt som ingen interaksjon, gjennom å ha noen valgmuligheter og kontroll over enkelte områder til å ha betydelig innflytelse på alle beslutningsprosesser som angår pensum/læreplan.

Andre aspekter ved studentinvolvering når det gjelder utvikling av hele eller deler av læreplanen (som f.eks. et enkeltkurs), blir også diskutert, bl.a.:

- Ulike tilnærminger til antall studenter som tar del i samskaping (et lite utvalg studenter vs. alle)
- Ulike tilnærminger til samskaping (samskaping av læreplanen før faget/ kurset starter vs. samskaping av undervisning/ læring innenfor et fag/kurs underveis).

Det store spekteret av mulige utfall av samskapingsprosessene rapportert i litteraturen presenteres også.

I den andre delen av rapporten fokuserer vi på seks utvalgte varianter av samskapingsprosesser på universiteter:

- Samskaping av studentdrevne arrangementer og workshops
- Samskaping i studentdrevne forsknings- og stipendprosjekter, støttet av universitetsansatte.
- Studentdeltagelse i komiteer for gjennomgang av pensum
- Samvurderinger utført av studenter
- Samdesign av kurs og pensum, utført av studenter
- Samevaluering av fag/kurs, utført av studenter

Disse seks variantene korresponderer til seks moduler i vår verktøykasse.

Følgende problemstillinger diskuteres i hver modul:

- Oppmuntre studenter: Hva kan være mulige intensiver for å få en student til å delta i samskapingsaktiviteter? Hvordan oppmuntre studenter til å involvere seg i samskaping av

universitetsaktiviteter? Hva kan være til hinder for studentdeltagelse i samskapingsprosesser?

- Kostnader og fordeler: Trenger vi samskaping på universitetet? Hvilke kostnader (ikke nødvendigvis økonomiske) medfører slike samskapingsprosesser? Hva er fordelene med samskaping og hvem vil dra nytte av disse fordelene?
- Organisering: Hvordan skal samskapingsprosessen organiseres slik at den engasjerer enten en liten studentgruppe eller hele klassen?

Deretter presenteres eksempler på samskapingsaktiviteter som eksisterer ved ENHANCE-universitetene for å vise mulige fremgangsmåter og inspirere fremtidig utvikling. Til slutt blir det for hver modul foreslått et scenario for å gi studentene råd om hvordan de kan effektivt engasjere seg i en samskapingsprosess.

De grunnleggende konseptene som presenteres i rapporten er knyttet til seks aspekter ved universitetsaktiviteter som er identifisert som områder der samskaping kan være av stor nytte, og disse ble først diskutert på møter i arbeidsgruppa *Higher Education Innovator*. De foreslåtte anbefalingene er basert på resultatene fra arbeidet i en workshop titulert «Workshop for modul-baserte opplæringsverktøyssett for studenter engasjert i ENHANCE-aktiviteter», som ble organisert av TU Warszawa 5.november 2021. Workshopen ble gjennomført digitalt ved hjelp av plattformene WebEx og Miro, og 13 representanter fra 6 ENHANCE-universiteter deltok: studenter samt både akademisk og administrativt ansatte.

(<https://workshop.enhance.pw.edu.pl/toolkitstudentscocreation>).